Náplň práce školního sociálního pedagoga

1. Práce se žáky:

- Vyhledávání a monitoring žáků ze sociálně znevýhodněného, zanedbávajícího nebo jinak ohrožujícího prostředí.
- Individuální podpora žáků v náročných životních situacích (problémy v rodině, nemoc v rodině, konflikty se spolužáky, obtíže se začleněním do kolektivu).
- Podpora školní docházky a motivace ke studiu, včetně řešení skrytého či zjevného záškoláctví.
- Práce s třídními kolektivy, diagnostika vztahů (sociometrie) a realizace aktivit zaměřených na zlepšení klimatu třídy.

2. Spolupráce s rodinou a zákonnými zástupci:

- Prostředník mezi rodinou a školou, který pomáhá odbourávat bariéry v komunikaci a budovat vzájemnou důvěru.
- Sociálně-právní poradenství pro rodiče, například pomoc při řešení finančních či materiálních problémů spojených s výukou nebo nasměrování na vhodné sociální služby.
- Terénní práce, která v případě potřeby může zahrnovat i návštěvy v rodinách žáků pro lepší pochopení jejich zázemí.

3. Spolupráce s pedagogy a vedením školy:

- Metodická podpora učitelů při práci s žáky se sociálním znevýhodněním.
- Předávání informací o specifických potřebách dětí, což pedagogům umožňuje zvolit citlivější a efektivnější přístup k výuce.
- Spolupráce na tvorbě preventivních programů a strategií školy k předcházení rizikovému chování.

4. Síťování a spolupráce s institucemi mimo školu

- Komunikace s orgány sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD), policií, případně s kurátory.
- Spolupráce s odbornými pracovišti, jako jsou pedagogicko-psychologické poradny (PPP), střediska výchovné péče (SVP), zdravotnická zařízení, neziskové organizace či dětští psychiatři a psychologové.
- Zprostředkování odborné pomoci pro rodiny a žáky tam, kde kompetence školy končí.